

令和4年2月25日

保護者様

印西市立牧の原小学校  
校長 岡田 光靖

### 「令和3年度 教育活動についてのアンケート」の結果について

日頃より本校の教育活動にご理解ご協力を賜り感謝申し上げます。

過日、保護者の皆様にご協力いただきました標記のアンケートにつきまして、結果や回答を下記のとおりとりまとめましたのでお知らせいたします。

また、お問い合わせ等ございましたら、教頭(窓口)までご連絡ください。〈電話 0476-29-5560〉

#### 記

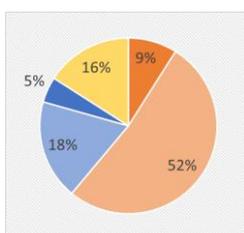
### 1 アンケート結果および考察 (回答率 : 85.4%)

#### (1) グラフ・考察の見方



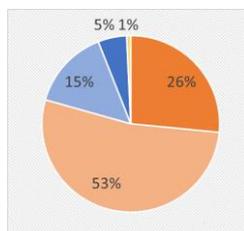
「思う」「どちらかというと思う」を肯定的回答①、  
「どちらかというと思わない」「思わない」を否定的回答③、  
「わからない」を⑤として表記しています。  
前年比は①③⑤のポイント増減を示しています。

#### (2) 結果・考察



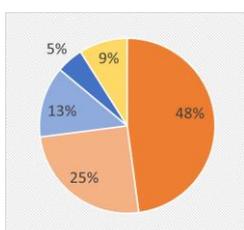
**質問1** あなたは学校の教育方針や教育目標をご存じですか。  
〈 前年比 ①-22 ②+7 ③+15 〉

教育目標や教育方針について積極的なアナウンスを行い、周知を図ってまいります。



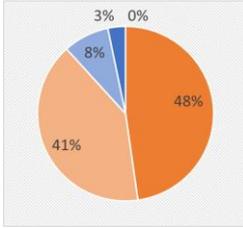
**質問2** お子さんは意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。  
〈 前年比 ①-5 ②+5 ③±0 〉

授業の構想、学習方法、指導方法、言葉かけなど教師の働きかけを改善し、児童の学習意欲を高めていくよう努めてまいります。

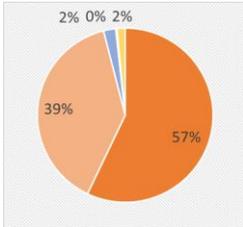


**質問3** お子さんは授業はわかりやすいと言っていますか。  
〈 前年比 ①-5 ②+1 ③+4 〉

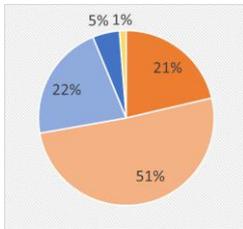
主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、研修を充実させるとともに、授業改善に努めてまいります。



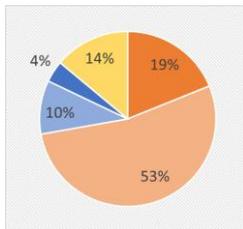
**質問 4** お子さんは家庭で宿題や課題等，家庭学習に取り組んでいますか。  
 < 前年比 ㉠-3 ㉡+4 ㉢-1 >  
 家庭学習の習慣化や定着にご理解ご協力いただきありがとうございます。



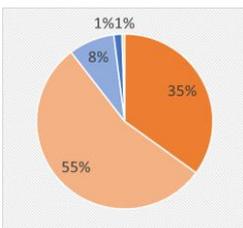
**質問 5** お子さんは友だちを大切にしていると思いますか。  
 < 前年比 ㉠±0 ㉡-2 ㉢+2 >  
 一人一人の児童をよく見取り大切にしながら、思いやりのある児童の育成に努めてまいります。



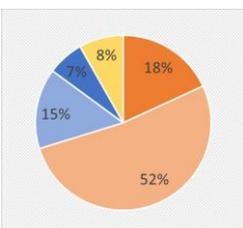
**質問 6** お子さんは進んであいさつをしていますか。  
 < 前年データなし（新規項目） >  
 地域・家庭・学校が一体となって、自分から進んで元気で爽やかな挨拶ができる児童の育成をめざしてまいります。



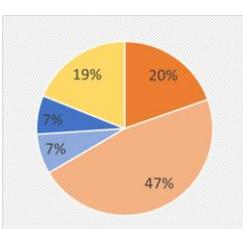
**質問 7** 学校は豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。  
 < 前年比 ㉠-8 ㉡+2 ㉢+6 >  
 道徳科授業を要とし、自立した人間として他者と共によりよく生きようとする児童の育成に努めてまいります。



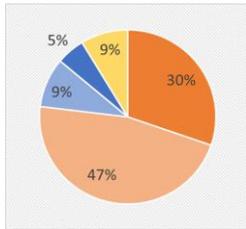
**質問 8** お子さんは，健康に気を付けて生活していると思いますか。  
 < 前年比 ㉠±0 ㉡±0 ㉢±0 >  
 今後もガイドラインや指針等に沿った感染予防対策を遵守しながら、児童の健康や安全・安心を守ってまいります。



**質問 9** 学校は一人一人の子どもを大切にされた指導や対応ができていますか。  
 < 前年比 ㉠-4 ㉡+4 ㉢±0 >  
 愛・希望・勇気をもって教師が児童に関わり、一人一人の能力を高め、情操を育めるよう努めてまいります。



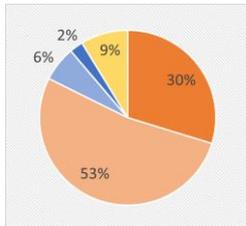
**質問 10** 学校では、いじめがあったとき，すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。  
 < 前年比 ㉠-7 ㉡±0 ㉢+7 >  
 いじめについては、今後も全職員で未然防止、早期発見、早期対応に努め、迅速に対応してまいります。



質問 11 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。

< 前年比 ㉞+2 ㉟-2 ㊱±0 >

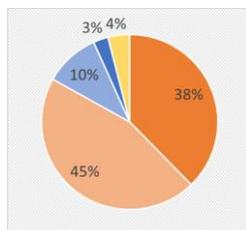
定期的なアンケート調査や個別面談を実施するとともに、教育相談の充実など機会の確保と迅速な対応に努めてまいります。



質問 12 学校は、子どもたちの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。

< 前年比 ㉞+2 ㉟-2 ㊱±0 >

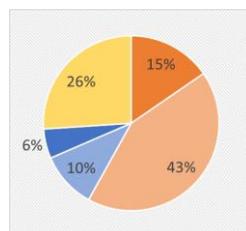
交通事故や自然災害、避難行動など、様々な事例や状況に即した指導や訓練により、安全・安心な学校づくりに努めてまいります。



質問 13 学校の施設、設備は整っていると思いますか。

< 前年比 ㉞-1 ㉟+3 ㊱-2 >

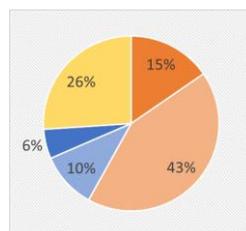
整理整頓が行き届き、清潔感ある学校を目指し、施設・設備の維持・管理・清掃に努めてまいります。



質問 14 学校は、市や地域の環境・施設・人材を教育活動に活かしていると思いますか。

< 前年比 ㉞+3 ㉟-4 ㊱+1 >

コロナ禍の中、社会情勢や地域状況を踏まえながら、地域に根ざした教育活動の展開に努めてまいります。



質問 15 学校は、お便りやメール、ホームページなどを適切に情報発信していると思いますか。

< 前年データなし（新規項目） >

スクリレや連絡メール、学校ホームページなどを活用し、適切な情報発信に努めてまいります。

## 2 ご意見・ご感想（自由記述）に対する回答

本アンケートでいただきましたご意見・ご感想（自由記述）につきまして、順不同ではございますが回答申し上げます。本回答の公開性を踏まえ、ご意見・ご感想の内容を一部省略・統合しましたことや、すべてのご意見・ご感想に対するものではないことをご了承くださいますようお願いいたします。

### ① オンラインを活用した効果的な情報共有・情報伝達等を推進してほしいです。

- 今年度はオンラインを活用し欠席等の連絡、臨時休業中の健康観察、教育活動に関する意向調査やアンケート、電子媒体による文書配布（スクリレ）、連絡メールによる諸連絡などを行って

まいりました。

- 児童の学習や経験、成長を妨げることのない範囲で、家庭と学校とが効果的に情報共有・情報伝達できる事柄・方法などについては今後も導入を進めていきたいと考えております。

② 学級によって学習進度に違いがあるので、学年内で揃えてほしいです。

- 学習進度については、学年内で毎週確認を行っているところですが、児童や保護者に学習進度の遅れに対する不安を与えてしまっているという点において改善の必要がございます。各学級の学習進度については学年主任を中心に学年内で綿密な確認を行い、足並みを揃えていくよう努めてまいります。

③ 毎週末、タブレットPCを持ち帰ることについて再考してほしいです。(週末はその他持ち帰る荷物が多いことも考慮して。)

- 今年度は週明けの臨時休業等を鑑み、一律に毎週末タブレットPCを家庭に持ち帰っていただきました。3学期の第6波の際の経験を踏まえ、今後は一律に毎週末持ち帰るのではなく、必要に応じて持ち帰るよう改善してまいります。
- また、タブレットPCを持ち帰る際は、その他の学習用具や私物等の持ち帰りにより児童の負担が大きくなるよう一層配慮してまいります。
- その他の学習用具や私物の持ち帰りについても、児童の発達段階に応じた量を考慮し、児童にとって過度な負担とならないよう配慮してまいります。

④ 図書室の本の持ち帰り、昼食後の歯磨きはいつから再開となるのでしょうか。

- 図書室の本については、今年度3学期より家庭へ持ち帰ることができるようになっております。
- 歯磨きについては、コロナ感染予防の観点から現在実施しておりません。なお、事情により歯磨きが必要な児童については個別に対応します(しています)。
- コロナ収束後は歯磨きができるようにしていきたいと考えております。ただし、全員が一斉に歯磨きを行うことは時間的・物理的・人数的に困難が予想されるため、希望する児童には歯磨きができるようにしたいと考えております。

⑤ 保護者と教職員の会を違った形にしてほしいです。一部役員の負担が大きいため、なくしてほしいです。

- 保護者と教職員の会は保護者と教職員が協力して、学校・家庭・地域における児童の健全な育成を図るとともに、会員相互の理解を深め合うことを目的として活動しております。
- 今後の存続や運営の見直し等、具体的なご意見や改善案などございましたら本校教頭(0476-29-5560)までご連絡ください。

- ⑥ 朝、昇降口の外で並ぶ状況を改善してほしいです。
- 昇降口が開く時間は7時35分です。この時間は、児童が始業までに要する準備時間や職員の出勤時間を考慮して設定しております。7時35分より早く到着した児童は昇降口の前で列を作って並び、校内に入るのを待っています。なお、朝練習がある児童は7時00分に校舎に入れるようにしております。
  - これはコロナ禍によって始まった取組ですが、ひさしにより雨や日差しをしのげる、危険な割り込みや密集・密接を防げる、時間や順番を守るなど、健康・安全、規範意識の面からも教育的価値がある取組と考えております。なお、コロナ以前は昇降口前に児童がバラバラな状態で待機し、昇降口が開くと順番に関係なく校舎内に入るという状況が見られました。
  - 今後も児童数が大幅に増加し、新しい校舎もできあがります。無秩序のままでは危険性を伴うため、この取組はコロナ収束後も継続しようと考えております。
- ⑦ 荒天のため登校時間が遅くなる場合、通常の時間に登校しても教室で待機できるとありがたいです。
- 児童の登校時間を遅らせる場合には、職員の出勤にも支障が出ていることがあります。当日で構いませんので、個別にご連絡をいただきますようお願いいたします。
- ⑧ 給食が麺類の際、スープの中に麺が入っている状態で配膳されています。麺がのびていて、スープも少なく、ブツブツ切れているとのことですが。
- 以下⑧の回答については、学校が市学校給食センターから聞き取ったことをまとめたものとなります。ご不明な点などございましたら、中央学校給食センター（0476-33-3316）までお問い合わせください。
  - 麺類はスープの中に入った状態で学校給食センターから学校へ配送されております。以前は袋に入った麺を食べる直前に自分でスープの中に入れて食べることもありましたが、袋内における衛生面で心配な点があり、本市では先述の提供方法となっております。
  - また、学校給食センターでは、児童が給食時間に美味しく食べられるよう、調理の時間や具材の質・大きさ・長さなどに配慮して調理しております。ただし、常に同じ条件下で調理・提供できることは困難で、教室における配膳の順番にも差異が生じますので、ご指摘のような状態で提供された可能性は否めません。麺類については、今後も調理時間に配慮し、引き続き提供してまいりたいと考えております。
- ⑨ 児童の活躍について、新聞への掲載や展示会での展示などがある際は、事前に知らせてほしいです。子供の頑張りを見逃してしまいます。
- 事前連絡の不行き届きがございましたことをお詫び申し上げます。児童一人一人の活躍の証を本人はもとよりご家族の方々にも認識していただけるよう、今後は遺漏なくお知らせするよう努めてまいります。

- ⑩ 日中、校門が開けっ放しで防犯面が心配です。
- 校門は登校完了時間（7時 55 分）から始業時間（8時 00 分）に職員が毎日閉めておりますが、何らかの事情で開いていたのかもしれませんが。児童の在校時間は原則閉めていますので、学校でも日常的な確認に努めてまいります。
  - 門の開閉については、お願いや開閉方法の案内板を門に取り付け、来校された方へ周知を図っております。児童在校時間に門が開いていることに気付かれた際には、児童の安全確保のため閉めていただけますと幸いです。
- ⑪ ホームページが使いにくいです。スマホ用とPC用で表示が違うのがわかりづらいです。学校の様子が見ることができてありがたいです。
- ホームページの内容や構成については、誰もが閲覧しやすいよう改善に努めてまいります。
  - ホームページのシステムは市内全校で統一されており、学校独自でシステム変更を行うことができません。スマホでホームページを閲覧した際、パソコンとは違う画面が表示された場合、その画面下部に「！とパソコン」のアイコンがあります（わかりにくいです）。そこをタップするとパソコン画面と同じ画面に切り替わりますのでお試しください。
  - なお、ホームページ上に掲載する画像は、できるだけ個人が特定されにくい画像を使用しております。ご理解のほどお願いいたします。
- ⑫ 敷地を狭くするのではなく、広くすることはできませんか。児童数増により、子供たちの活動に制限が出て教育活動に支障が出ないのか気がかりです。
- 土地の所有権や取得に関わる点から、敷地面積を広げるという対応は困難だと思われます。
  - 児童数増により子供たちの活動に制限が生じ、教育活動に支障が出る事態が起きた場合には市教委と相談し、その解消・改善に努めてまいります。
- ⑬ 子供がクラブ活動を行っており、休日に校庭の開放などを行ってほしいです。
- 休日の校庭は社会体育団体やクラブチーム等に開放しております。お問い合わせは、印西市健康子ども部スポーツ振興課振興係（0476-42-8417）までお願いいたします。
- ⑭ 仕事のシフト希望を提出する都合上、3ヶ月前には行事予定が知りたいです。（特に年度替わり）
- 次年度の学校行事は県教委や市教委の行事が調整され次第、校内や校区内での行事調整をして決定しております。そうした手順により学校だけで先行決定できない現状がございます。3ヶ月前にお知らせするのは難しいのですが、2月中には仮として次年度の関係する行事予定をお知らせできるようにしてまいります。

- ⑮ マスクを外してあげたいです。マスクでウイルスは防げません。
- 本校は公立学校であり、文科省のマニュアルや県教委のガイドライン、市教委の指針などを遵守して教育活動を進めております。
  - 現時点でマスクの着用をやめる考えはなく、今後も先述のマニュアル等に沿ったコロナ対策を講じ、教育活動を進めてまいります。
- ⑯ おたよりの下校時刻に度々誤りがあり困るときがあります。下校時刻がホームページに掲載されるのは、不審者に知られ心配です。
- 下校時刻の誤りについてはお詫び申し上げます。改善に向けチェック機能を強化してまいります。
  - 下校時刻については学校だよりに表記があり、ホームページで公開しています。誰もが知り得る現状については、児童の安全確保の観点からも改善の必要があると考えます。今後はホームページ上の学校だよりについて、下校時刻の表記は公開しないものとしたします。なお、スクリーンで配信するおたよりには下校時刻を表記してまいります。
- ⑰ 学校付近の交通量が増え、大きなトラックも頻繁に見かけます。交通安全について家庭でも話しますが、学校でも引き続きご指導お願いします。
- 本校学区内では今後も開発が進み、大型車両や工事関係車両の減少はしばらく望めないものと察します。今後も学校では交通安全について日々継続指導してまいります。
  - 本校学区内は歩道や緑道が整備されていたり、住民以外の通行を回避するような区画整理がされていたりなど、児童にとっての道路事情を見ますと安全・安心な環境と言えます。一方で、恵まれている実情からも交通安全に対する意識を高めることが難しい環境であるとも考えます。そうした児童の生活環境も踏まえた上で、ご家庭におきましても交通安全について御指導のほどお願いいたします。
- ⑱ リモート授業の実施をありがとうございます。今後の臨時休業を想定し、リモート授業の練習日を設けてもいいのではないかと思います。
- リモート授業の練習については、新入生の入学や新学級のスタートに合わせ、新年度明けのできるだけ早い時期に実施してまいります。
- ⑲ 書道や図工の授業でよく「汚れてもいい服を着てきてください」とあります。エプロンを使用するようにしていただけるとありがたいです。
- エプロンを着用して学習しても問題ございません。その際は、着用しても学習の妨げにならないもの、自分で着脱できるものをご用意ください。

⑳ 放課後補習制度などあると嬉しいです。基本的には自由学習とし、授業でわからなかったところや宿題で困ったときに聞ける場があるといいと思います。

- 個々のつまずきを軽減するために有効性が期待できる取組と考えます。
- 学校では学年や学級で一斉に児童を下校させております。学童クラブへ通う児童も多数在籍していることや不審者等への懸念などから、放課後に児童を残して個別の補習にあてることは行っておりません。こうした実情を踏まえ、授業時間内での個別指導・個別支援を通して、学習のつまずきを軽減できるよう努めてまいります。

21 生徒数の増加に伴って先生方の負担も大きいかと思いますが、今後も生徒一人一人と向き合った教育を実施してほしいと思います。

- 学校教育界でも働き方改革が進められております。児童下校後、職員は定時での退勤を目指して業務にあたっておりますが、授業準備、教材研究、学級事務、分掌事務、行事準備、学年会議、校内委員会、研修、児童・保護者対応など、勤務時間内にやり遂げるのは困難を極めているのが現状でございます。
- そうした中でも業務の効率化を推進し、職員が意欲的・主体的に働くことができる学校づくりに取り組みながら、子供たちと向き合える心の余裕を生み出していきたいと考えております。

以上のほか、たいへん励みになるご意見やご感想もいただきました。一方で厳しいご意見やご感想もございました。ありがとうございます。数多くいただきましたご意見やご感想を今後の成長のための栄養に変え、一人一人の力を最大限に伸ばし、児童にとっても職員にとっても楽しく誇れる学校づくりに努めてまいります。