

令和7年2月25日

保護者 様

印西市立牧の原小学校  
校長 岡田 光靖

### 「令和6年度 教育活動についてのアンケート」の結果について

日頃より本校の教育活動にご理解ご協力を賜り感謝申し上げます。

過日、保護者の皆様にご協力いただきました標記のアンケートにつきまして、結果や回答を下記のとおりとりまとめましたのでお知らせいたします。

また、お問い合わせ等ございましたら、教頭(石澤・内原)までご連絡ください。☎0476295560

## 記

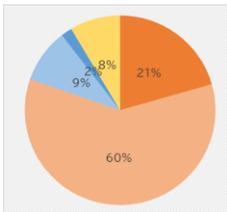
### 1 アンケート結果および考察(回答率:71.3%)

#### (1) グラフ・考察の見方



「そう思う」「どちらかというそう思う」を肯定的回答㊦、  
「どちらかというそう思わない」「そう思わない」を否定的回答㊧、  
「わからない」を㊨として表記しています。  
前年比は㊦㊧㊨のポイント増減を示しています。

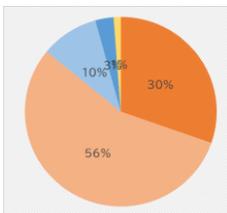
#### (2) 結果



**質問1** あなたは学校の教育方針や教育目標をご存じですか。

< 前年比 ㊦+9 ㊧-7 ㊨-2 >

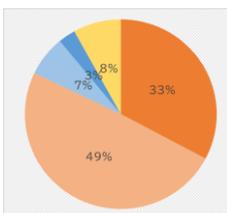
教育目標や教育方針など学校の考えを認識していただいている方が増え嬉しく思います。今後も積極的なアナウンスに努めてまいります。



**質問2** お子さんは意欲的に学習に取り組んでいると思いますか。

< 前年比 ㊦+2 ㊧-2 ㊨±0 >

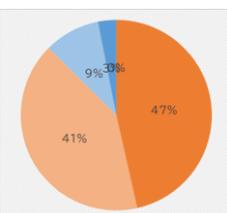
主体的・対話的で深い学びの実現に向け、今後も授業改善に取り組んでまいります。



**質問3** お子さんは授業はわかりやすいと言っていますか。

< 前年比 ㊦+3 ㊧-1 ㊨-1 >

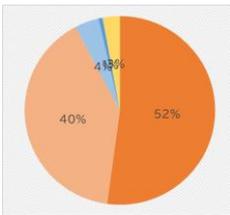
今後も一部教科担任制や授業交換制などの導入を進め、授業の質の向上に努めてまいります。



**質問4** お子さんは家庭で宿題や課題等、家庭学習に取り組んでいますか。

< 前年比 ㊦+2 ㊧-2 ㊨±0 >

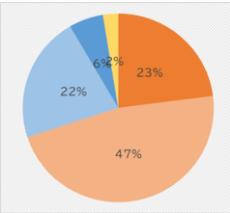
家庭学習の習慣化や定着にご理解ご協力いただきありがとうございます。今後ともご指導のほどよろしくお願いいたします。



**質問5** お子さんは友だちを大切にしていると思いますか。

< 前年比 ㊦-6 ㊧+5 ㊨+1 >

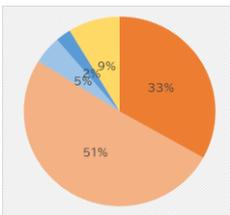
様々な教育活動を通じて、自らを律し、他人とともに協調し、他人を思いやる心を育む教育を推進してまいります。



**質問6** お子さんは進んであいさつをしていますか。

< 前年比 ㊦+2 ㊧±0 ㊨-2 >

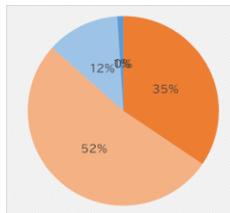
人間関係において心を開き、心に近づくという重要な役割をもつ挨拶。地域・家庭・学校が一体となって身に付けさせていきたいです。



**質問7** 学校は豊かな人間性を育む心の教育の充実に努めていると思いますか。

< 前年比 ㊦±0 ㊧-1 ㊨+1 >

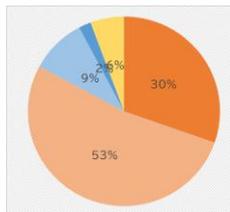
道徳科授業を要とし、人ならではの性質とも言える思いやりや共感、想像力や創造性を育む教育に努めてまいります。



**質問8** お子さんは、健康に気を付けて生活していると思いますか。

< 前年比 ㊦-1 ㊧+1 ㊨±0 >

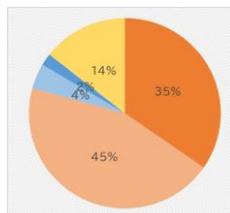
体育・保健・安全・食育の健康4領域については、学校生活全体を通じて適宜指導に努めてまいります。



**質問9** 学校は一人一人の子どもを大切にした指導や対応ができていますか。

< 前年比 ㊦+3 ㊧-1 ㊨-2 >

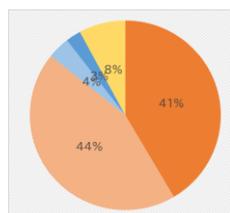
教職員の働き方改革をなお一層推進し、児童と向き合う時間を確保するとともに、一人一人の人格を大切にした指導・支援に努めてまいります。



**質問10** 学校では、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。

< 前年比 ㊦-6 ㊧-1 ㊨+7 >

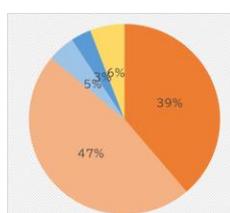
いじめについては、今後も全職員で未然防止、早期発見、早期対応に努め、有事の際には迅速に対応してまいります。



**質問11** 学習や生活で困ったことがあったとき、先生方はすぐに話を聞いて対応してくれると思いますか。

< 前年比 ㊦-1 ㊧±0 ㊨+1 >

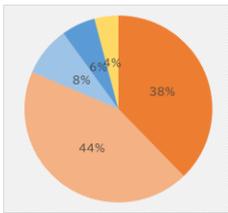
今後も定期的なアンケート調査や個別面談を実施するとともに、いつでも誰にでも相談しやすい人間関係づくりに努めてまいります。



**質問12** 学校は、子どもたちの事故防止などの安全教育に取り組んでいると思いますか。

< 前年比 ㊦+1 ㊧+2 ㊨-3 >

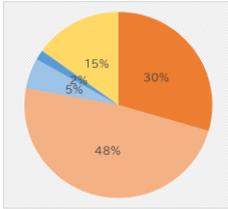
定期で実施する授業や活動だけでなく、日頃の状況に応じた指導を徹底し、児童の安全に対する自発的な意識や行動が向上するよう努めてまいります。



**質問 13** 学校の施設、設備は整っていると思いますか。

< 前年比 ㊦+2 ㊧-2 ㊨±0 >

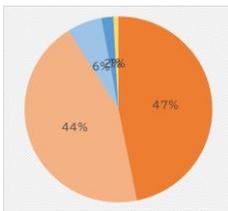
児童数の増加に伴う物理的環境の変化を考慮しながら、児童が安全で安心して学ぶことができる環境整備に努めてまいります。



**質問 14** 学校は、市や地域の環境・施設・人材を教育活動に活かしていると思いますか。

< 前年比 ㊦+13 ㊧-5 ㊨-8 >

コロナ禍も収束し、近隣保育園や印旛明誠高等学校との交流の活性化を図っています。



**質問 15** 学校は、お便りやメール、ホームページなどを適切に情報発信していると思いますか。

< 前年比 ㊦±0 ㊧+1 ㊨-1 >

今後もスクリーンや連絡メール、学校ホームページなどを活用し、積極的かつ適切な情報発信に努めてまいります。

### (3)考察

全15項目で大きな変化が見られた4項目(質問1・5・10・14)について考察します。

質問1「あなたは学校の教育方針や教育目標をご存じですか」に対し、肯定的評価が+9、否定的評価が-7、わからないが-2という結果でした。学校の考えを認識していただいている方が増えていることをたいへん嬉しく思います。児童数・学級数・家庭数が急激に増加している本校。県内外あらゆる地域から移り住み、多種多様な価値観をもった住民が生活する地域。そうした実態を念頭に、教育活動に関する工夫改善については早めに校内で検討を始め、地域・保護者の皆さまにお伝えするよう努めてまいりました。今後もさらなる変化が予想されるため、学校の考えを丁寧にお伝えてまいります。

質問5「お子さんは友だちを大切にしていると思いますか」に対し、肯定的評価が-6、否定的評価が+5、わからないが+1という結果でした。本項目はここ数年ほとんど変化がなく、その要因を推察できないというのが正直なところです。学校では教育活動全体を通じて自他の人格や生命を尊重する教育に努めているところですが、今後も道徳科の学習を軸に人としての生き方について考えを深める機会を大切にまいります。

質問10「学校では、いじめがあったとき、すぐに話を聞いて対応してくれると思いますか」に対し、肯定的評価が-6、否定的評価が-1、わからないが+7という結果でした。本項目の肯定的評価についてはR3が67%、R4が69%、R5が86%、R6が80%と、他項目と比較すると著しい変化が見られる項目といえます。今後とも学校教育活動全体を通して、お互いを思いやり、尊重し、生命や人権を大切に育て、友情の尊さや信頼の醸成、生きることの素晴らしさや喜びについて指導していきたいと考えています。ご家庭において、お子様の様子や言動に何か気掛かりなところがありましたら、遠慮なく学校までご相談ください。

質問14「学校は市や地域の環境・施設・人材を教育活動に活かしていると思いますか」に対し、肯定的評価が+13、否定的評価が-5、わからないが-8という結果でした。これまでも学区中学校との交流は継続して行っていましたが、コロナが5類に移行した昨年度からは特に近隣保育園や印旛明誠高等学校との交流を活発に行っています。園とは、学校見学会、授業体験会、秋のテーマパーク、交流会、職員間の情報交換会など。明誠高校とは、文化祭見学(6年生)、学区探検(2年生)、陸上部による練習補

助(5・6年生陸上部)、書道部による書道教室(5・6年生希望者)、吹奏楽部による演奏会(4・5・6年生)など。幼保・小・中・高どの世代にとっても異年齢と関わりをもつことは、立場が変われば役割が変わることを学ぶ絶好の機会だと思えます。人間関係形成能力、社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応力などの伸長が期待できるこうした交流の機会を今後も大切にしようと考えています。また、その様子は本校HPで随時お知らせしています。ぜひご覧ください。

## 2 ご意見・ご感想(自由記述)に対する回答

本アンケートでいただきましたご意見・ご感想(自由記述)につきまして、順不同となりますが回答申し上げます。本回答の公開性を踏まえ、ご意見・ご感想の内容を一部省略・統合しましたことや、すべてのご意見・ご感想に対するものではないことをご了承くださいますようお願いいたします。

### 1. スクリレ配信で何か回答しなければならないものは、タイトルに【要回答】などの記載をしてほしいです。

- 保護者の方からの回答や提出が必要なお知らせについては、よりわかりやすく配信できるよう努めてまいります。
- スクリレには指定の広告を閲覧すると、学校にポイントが貯まるという機能があります。貯まったポイントを活用して、児童用図書や教具に交換させていただいたことは学校だよりでお知らせしたところです。本校の貯ポイント累計は市内でもトップで、改めて保護者の皆さまのご協力に感謝申し上げます。今後も貯まったポイントは児童が活用できるものと交換していきたいと思えます。ポイントを貯める活動にご理解ご協力いただけますと幸いです。\*月初めはたくさんポイントがゲットできます！

### 2. スクリレに個別に削除できる機能を付けてほしいです。

- スクリレは市内全小中学校で使用しています。
- 現在使用しているスクリレには、必要な文書を残しておく「お気に入り」機能はありますが、必要のない文書を消す「削除」機能は備えていません。
- 本要望について市教育委員会に問い合わせたところ、市教育委員会からスクリレ運営会社へ削除機能追加の要望をあげておきますとの回答をいただいています。

### 3. 行事等の写真やDVDの注文について、紙媒体だけでなく、メールやスクリレでも案内していただけると助かります。

- 私も子どもの頃、必要な手紙を親に渡さないまま提出の×切が過ぎてしまい、よく怒られていましたので、ご要望をいただいた親御さんの気持ちがよくわかります。
- 今後、写真やDVDの注文がある際には紙媒体と併せてメールやスクリレでもお知らせいたします。

### 4. 入学式で子供達が入場する姿を見たいです。

- これまでに6～7学級での二部制入学式を実施し、さまざまな工夫改善の余地を見付けました。次年度の実施に向け、新入生の入場についても前向きに検討しているところです。

### 5. 牧っ子フェスティバルが土曜日に行われる必要はないのでは。

- 牧フェスについては授業参観と抱き合わせで行われていた経緯があり、その名残で土曜日開催となっていました。ここ数年、授業参観は別日程で実施しており、牧フェスが土曜日である必要性はなくなっ

てきていますので、次年度の牧フェスは平日開催を予定しています。

6. 運動会やコンサート、授業参観などで感じるのは保護者の方のモラルの低下です。親としてルールを守れば一番よいのですが、できいなようであれば運動会では学年ごとに色分けしたリボンを配付して付けてはどうでしょうか。

- 私の体験談です。ある行事でルール違反をする保護者にルールを守ってほしいと何度かお願いしました。それでもその方は正そうとしません。するとそうした親の姿を見ていた子は我慢しきれず「お父さん、先生がルールを守ってと言ってるでしょ。ちゃんと守ってよ」と父親を戒めたのです。多くの面前での出来事でした。
- ルールやマナーを守らない親の姿。子はきっと目を塞ぎたくなる思いでしょう。私事で恐縮ですが、小さい頃目にした自分の親のそうした姿は覚えています。私は前述の子のように面と向かって進言できず、黙って我慢することや時が過ぎるのを待つことしかできませんでした。しかし、何十年経った今でもいくつかの場面を記憶しています。
- 学校行事等の参観に関して、ルールやマナーを無視する方が得をし、守っている方が不利益を被ったり不愉快に感じたりなどという現状は改善していく必要があると考えます。特に運動会についてはルール違反防止策の導入を検討してまいります。

7. 運動会の児童待機席は全員日陰になるように配慮してほしいです。体調が心配です。

- 学校としても全児童に日陰をつくりたいと考えており、所有のテント数を増やしたり、近隣校から借用したりなどして、テント数(日陰面積)は年々増やしているところですが、児童数の増加に追いついていないというのが現状です。
- 次年度もテント数(日陰面積)は増やす計画をしていますが、全児童分を確保できる見込みはありません。演技・競技中の学年の席に別の学年児童が移動して日陰を確保するなど、熱中症予防に努めてまいります。

8. 長期休業中の課題について、すべての課題がタブレットPC(一人一台端末)を使わなくてはならないと自宅以外の帰省先や外出先などで進めることができず困りました。

- 今年度の冬休みに全学年でデジタルドリルを導入し実施しました。ご意見の他にもいくつかの問題点があることを学校でも認識しております。長期休業中の課題については再検討してまいります。

9. 図書室が混雑している、借りたい本がいつも貸し出されているなど、利用が難しくなったと聞きます。

- 市では特別な予算を講じ、児童数増加に伴う本校の蔵書数・蔵書率の向上に取り組んでいます。
- 混雑を緩和するため、貸出用システムを通常の1台から2台に増やす対策を講じています。
- いずれの策も利便性の劇的な向上には至ってはいませんが、今後も不便さを解消するための取組を継続してまいります。

10. マラソン大会がないのが残念です。

- 本校では令和2年度までマラソン大会を行っており、令和3年度以降は行っていません。
- そのきっかけは3つ考えられます。①学校東側のケーブル埋設工事があったこと(R2～5)、②教室棟・学童棟の工事による校庭減少や校門使用制限があったこと(R3～5)、③校長が替わったこと(R3)

- ▶ 本校の持久走の取組は誰かと競走して順位を決める方法ではなく、各学年男女別に金・銀・銅の3つのレベルタイムを設定し、自己の記録更新をめざすという方法です。競走型ではなく達成型と言えます。
- ▶ 競走型、達成型それぞれに善し悪しがあります。学習指導要領が示す体育科の目標「生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する」ことを考えたとき、持久走の取組に達成型を選択する判断に至りました。
- ▶ とはいえ、幼い頃の私は持久走を得意としておりマラソン大会は自分が唯一活躍できる場でもありましたので、大会がないことに私自身も寂しさを感じているところです。
- ▶ 大会という形式ではありませんが、今年度はマラソン期間を授業参観weekとし、記録会は回数制限なく参観していただきました。保護者の方々のたくさんの応援が児童のパワーになっています。ありがとうございました。

#### 11. 学校の門が開放され、誰でも侵入できるようになっているのは心配になります。

- ▶ 校門は登校完了(7時55分)から始業(8時00分)を目安に、職員が毎日閉めています。また、授業時間内に門が開いていた場合は、気付いた職員が閉めるようにしております。
- ▶ 一方で開いていることに気がつかず、開放された状態になっていることがないわけではありません。
- ▶ 各門には「児童の安全確保のため、門のあけしめにご協力ください」という看板を付け、来校される方にはご協力をお願いしているところですが、児童の在校時間に門が開いていることに気付かれた際には、閉めていただけますと幸いです。

#### 終わりに

今年度も本アンケートへご協力いただきありがとうございました。児童にとってより安全で安心で有意義な学校生活を送ることができるよう改善を図る上で、本アンケートのご意見・ご要望はとても貴重な手掛かりとなっております。常日頃から保護者の方々の立場を考慮しながら学校経営にあたっているつもりではありますが、目配り・気配り・心配りが行き届かない点を本アンケートによって指し示していただき、自身の学校経営の羅針盤と言えます。

「たくさんのことを学んで家に帰ってきます」「家では学校が楽しいと言っています」「児童数が多いですが、いろいろと工夫をしてくださりありがとうございます」「先生が休み時間一緒に遊んでくれることが嬉しいようです」「校外学習などたくさんの経験をさせていただき感謝しております」「子どもたちのやる気をさまざまな方向から引き出しただきありがとうございます」「子どもの様子を知る機会をたくさんつくってくれ、開かれた学校のイメージがあります」「準備や運営が大変だと思いますが、先生がいつも笑顔で指導してくださり素敵です」「学年問わず、子どもたちが積極的に挨拶をしてくれ、とても清々しく感じます」「友達のいいところを伝える時間があるそうですが、とてもいいことだと思います」「マラソン記録会では遅いなりに記録を更新することができました。応援でも頑張る子どもたちの姿が印象的でした」「子どもたちのために環境を整えることは先生方と協力してやっていきたいです」「円滑に先生が補充されないなかで、先生方のご尽力にはいつも頭が下がる想いでいます」

今回のアンケートにおきましても多くの感謝や労いのお言葉をいただきました。学校や職員にとっては次への活力となり、子どもたちと向き合うエネルギーになります。今後も数年は児童数増加に伴うさまざまな変化や変更が予想されます。現状に甘んじることなく、目の前の子どもたちの将来を見据え、今できること、今だからこそできること、今しかできないことに挑戦していこうと思います。

(文責:校長 岡田光靖)