



まきのほ

牧の原小学校だより
【令和7年10月号】
児童数 1133 名
(R7.10.1 現在)

＜愛情と励ましの中で育む非認知能力＞

10月になっても日中は残暑のような暑さが続いています。朝夕はめっきり涼しくなり、秋の訪れを感じるようになりました。

本日、本校では前期の通知表を配付いたしました。担任から一人ひとりに、これまで努力してきたことや、これからの課題などを伝えました。ぜひご家庭でもお子さまの頑張りを認め、「よくやったね。」「次も楽しみにしているよ。」といった温かい励ましの言葉をかけていただければ幸いです。子どもたちは保護者の皆様からの一言に大きな力を得て、次のステップに向かう意欲を高めていきます。

さて、先日私は管理職対象の研修をオンデマンドで視聴しました。その中で、学級経営を研究されている大学教授の言葉がとても印象に残りました。

「昔の子どもたちは、地域や友達の中で起きた問題を自分たちで解決できる『非認知能力』を自然に育んでいた。しかし今の子どもたちはその力が弱まり、先生が一生懸命に補っている。ヘックマン(2000年ノーベル経済学賞)は、幼児期・児童期に『基本的信頼(親から十分に愛されること)』と『自主性』を育てることが極めて重要だと述べている。やりたいことを経験しないまま育った子どもは、大学卒業時に『自分のやりたいことが分からない』と戸惑ってしまう。進学校出身の大学生でも半数近くがそういう状態にある。」

私は「なるほど。」と深く頷かされました。そして調べてみると、ヘックマンは幼児期に非認知能力を育むための三つのポイントとして、

- ①子どもの自主性を尊重する。
 - ②友達との関わり合いを増やす。
 - ③愛をもって子どもと接する。
- を挙げています。

この三つはいずれも大切な視点ですが、その中でも学校で特に意識して取り組めるのは①と②だと思います。授業や行事では、子どもたちが自ら考え、

友達と協力して成功体験を重ねることを大切にしています。こうした経験は、子どもたちの自主性や協調性を育み、また多様な考えを尊重し合う力を少しずつ伸ばしていきます。そして、これらの取組の土台には、子ども一人ひとりに温かく寄り添う姿勢があると考えています。

※非認知能力の具体例：

- ◇失敗から立ち直る力
- ◇意欲的に取り組む力
- ◇健全な心身を保つ力
- ◇自分に自信を持つ力

こうした力は、テストの点数や通知表の数字には表れにくいかもしれませんが、しかし、人生を豊かに生き抜いていくためには欠かせない力です。そしてその土台は、家庭での安心感と学校での温かな体験の積み重ねから育まれていきます。

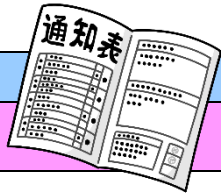
来週からはいよいよ後期が始まります。職員一同、お子さま一人ひとりの成長を願いながら、学力の向上はもちろん、日々の生活や友達との関わりを大切に、非認知能力をしっかりと育んでいきたいと思えます。保護者の皆様とともに、子どもたちが明るく元気に学校生活を送れるよう、これからも力を尽くしてまいります。



10月の行事予定

(数字) は学年を示しています。

1	水	歯科保健指導(1・5)	17	金	租税教室(6)
2	木	印旛明誠高校研修者受入 我孫子特別支援学校居住地校交流	18	土	牧の原宝保育園運動会
3	金	前期通知表配付	19	日	印西市相互防災訓練
4	土		20	月	
5	日		21	火	ワンポイント避難訓練
6	月	食育の授業(2) GF読み聞かせ(2)	22	水	
7	火	食育の授業(2)	23	木	
8	水		24	金	牧っ子コンサート アウトリーチコンサート 有価物回収日
9	木	校外学習(1)@千葉市動物公園 滝野中学校職場体験受入	25	土	
10	金	滝野中学校職場体験受入 SC勤務日 安全点検日	26	日	
11	土		27	月	全校集会 委員会活動 ハートフルコンサート壮行会
12	日		28	火	家庭教育学級(学年) 西の原中学校研修者受入
13	月	スポーツの日	29	水	校外学習(4)@キッザニア 木刈中学校研修者受入
14	火	教育相談(～17日)	30	木	
15	水	就学時健診 GF活動	31	金	ハートフルコンサート 教材費等引き落とし
16	木				



お知らせ

「学校生活アンケート」の回答へのご協力ありがとうございました。今年度3回目の実施になりました。回答内容について、何か気になることがございましたら、教頭までご連絡ください。次回は、11月の実施になります。

10月には教育相談も実施されます。児童とじっくりと話をする機会を作り、困っていることや悩んでいることがあれば、しっかりと聞いて早期対応・早期解決を目指していきます。

○学校生活が楽しいですか。 肯定的意見…89.0%(87.0%) 否定的意見… 2.1%(2.4%)

○友達のこと、で、「うれしかったこと」はありますか。 …54.2%(57.8%)

○友達のこと、で、「いやだなあ。」と思うことがありますか。 …12.8%(10.6%)

○先生のこと、で、「うれしかったこと」はありますか。 …40.1%(45.0%)

○先生のこと、で、「いやだなあ。」と思うことがありますか。 … 2.5%(1.2%)

※()内の数字は、令和6年度結果